附件3： \*\*\*\*大学（学院）专业人才培养状况年度报告（2015年）指标说明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 模块 | 说明 |
| **学校基本情 况** | 办学定位 |  |
| 办学理念 |  |
| 办学规模 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 办学条件 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 经费投入 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 专业设置 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| 就业创业情况 | 以全国高校教学基本状态数据库中本年度提交的数据为准 |
| **各专业情况** | 人才培养目标 |  |
| 培养能力 | **专业设置情况：**本专业的设置与发展情况  **在校生规模：**截止11月份本专业的在校生  **课程设置情况**：本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况，如果之前修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。  **创新创业教育**：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况 |
| 培养条件  【2011年9月—2015年7月（四年制本科）、2010年9月—2015年7月（五年制本科）、 2012年9月—2015年7月（专科）各培养条件学年变化情况】 | **教学经费投入：**本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。  **教学设备：**学校或二级院系购置的用于本科教学的价值1000元以上的仪器设备名称、购置年份、投入变化情况等。  **教师队伍建设：**专兼职教师队伍数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入变化等。  **实习基地建设：**校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。  **信息化建设：**校园网建设、多媒体课程资源建设、数字化文献资源建设等建设措施及投入变化情况等。 |
| 培养机制与特色 |  |
| 培养质量 | **毕业生就业率**：2015届毕业生；  **就业专业对口率**：2015届毕业生；  **毕业生发展情况：**截至2015年11月底，2015届毕业生的就业单位分布情况等；  **就业单位满意率：**2015届毕业生就业单位满意情况；  **社会对专业的评价：**社会各界对本专业历年培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证；  **学生就读该专业的意愿：**2015级省内外本科生的一次录取率及报到率。 |
| 毕业生就业创业 | 2015届毕业生截至2015年11月底的创业情况，典型案例可报告近三年的情况。 |
| 专业发展趋势与建议 |  |
| 存在的问题及整改措施 |  |

其他相关说明：

1.报告标题统一使用“\*\*\*\*大学（学院）专业人才培养状况年度报告（2015年）”

2.本科院校中的专科专业需要写入报告中；

3.专业是指有2015届毕业生的专业；

4.报告需整体装订，请依据模板按学校整体情况、本科专业、专科专业的顺序订为一本，各部分之间可用彩色空白页加以分隔。

5.关于字体、字号：参照模板，一级标题可用黑体四号字；二级标题用仿宋GB2312小四号字，加黑；正文内容用仿宋GB2312小四号字，单倍行距；如文中有图表等，文字可用仿宋GB2312五号字；